

04.7.2024

Author

KORDTS-FREUDINGER, Robert; DEUTSCHE GESELLSCHAFT FÜR
HOCHSCHULDIDAKTIK, Jahrestagung [44, 2015, Paderborn]

Title

Hochschuldidaktik im Dialog : Beiträge der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für
Hochschuldidaktik (dghd) 2015 / Robert Kordt-Freudinger ... (Hg.)

Publisher

Bielefeld . Bertelsmann, 2017

Collation

250 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2017

Series

(Blickpunkt Hochschuldidaktik ; 131)

ISBN

978-3-7639-5845-0

Source/Footnote

Enth.: eBook

Inventory number

79764

Keywords

Hochschuldidaktik ; Lehre ; Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Praxis vor oder
während des Studiums ; Hochschullehrer : allgemein ; E-Teaching / E-Learning ; Praktikanten :
allgemein ; Prüfungsordnungen : Physik

Abstract

04.7.2024

Der Dialog zwischen allen beteiligten Parteien ist der Schlüssel für eine erfolgreiche Integration hochschuldidaktischer Ansätze und Themen in die Lehr- und Lernkultur der Hochschulen. Unter dieser Überschrift stehen die Beiträge des Tagungsbandes zur 44. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik. Sie beleuchten den Dialog zwischen Lehrenden und Hochschuldidaktiker:innen sowie den Dialog über das Lehren und Lernen aus hochschuldidaktischer Sicht. Ein weiterer Schwerpunkt ist das erstmals genutzte Tagungsformat Disqspace. Seine Einsatzmöglichkeiten und die erzielten Ergebnisse werden ebenfalls vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 HOCH