

15.1.2025

Author

FRITSCH, Andreas (GLAWE, Pauline; KUHNHENN, Martha)

Title

Hochschulinterne Rollenteilung und Gewährleistung von Studienqualität : das Greifswalder Modell der Qualitätssicherung durch die Balance von Fördern und Bewerten / Andreas Fritsch ; Pauline Glawe ; Martha Kuhnenn

Publication year

2013

Source/Footnote

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre : Evaluation nutzen, Akkreditierung sichern, Profil schärfen / Hrsg.: Winfried Benz ... - Stuttgart : Raabe, 2013. - C 3.5. - S. 1 - 20

Inventory number

35324

Keywords

Qualitätssicherung ; Prüfungsordnungen : allgemein ; Hochschulen : Greifswald U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Der Beitrag richtet sich an die mit der hochschulinternen Qualitätssicherung von Studiengängen befassten Akteure. Er behandelt grundsätzliche Fragen der Arbeitsteilung und Spezialisierung im System der hochschulinternen Qualitätssicherung: Wie löst institutionalisierte Qualitätssicherung an Hochschulen die doppelte Herausforderung, sowohl bewertend als auch fördernd zu agieren. Die Aufgabe der Bewertung ergibt sich aus der Pflicht, im Studienangebot grundlegende verbindliche Standards einzuhalten; die Aufgabe der Förderung besteht darin, bestimmte qualitätssteigernde Prozesse in Eigensteuerung der Hochschule im Interesse der Entwicklung einer Qualitätskultur zu unterstützen. Bewertung und Förderung stehen dann im Gleichgewicht, wenn es eine den spezifischen Kompetenzen angemessene, effektive und zielgerichtete ausgewogene Aufgabenteilung zwischen den

15.1.2025

Akteuren auf Ebene des Fachs (Fachbereichs) und der institutionalisierten Qualitätssicherung (der Hochschule) gibt. Der vorliegende Beitrag präsentiert die Erstellung von Studien- und Prüfungsordnungen als einen konkreten, beispielhaft ausgewählten Prozess, bei dem durch eine ausgewogene Aufgabenteilung zwischen Akteuren der Fachbereiche und einer zentralen institutionalisierten Qualitätssicherung einerseits die Einhaltung von verbindlichen Standards gewährleistet und andererseits die Eigenverantwortlichkeit der Fachbereiche gestärkt wird. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HAND