

11.1.2025

**Author**

WILBERS, Karl

**Title**

Hochschulische Bildungsangebote auf dem Niveau 5 des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR) :  
Potenziale und Grenzen / Karl Wilbers

**Publication year**

2015

**Source/Footnote**

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Winfried Benz ... - 2015, 52. - D 1.8. - S. 149 -  
172

**Inventory number**

38140

**Keywords**

Weiterbildung : berufsbezogen : allgemein ; Berufsausbildung : allgemein ; Studium neben dem Beruf

**Abstract**

Der Beitrag verortet das Niveau 5 des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQR) in nationalen und internationalen Referenzsystemen für Lernergebnisse (learning outcomes). Das DQR Niveau 5 erweist sich dabei nur auf den ersten Blick als für Hochschulen nicht relevant. Der Beitrag verweist dazu auf einzelne Module in Bachelor-Studiengängen. Short Cycle-Studiengänge sind ein international verbreitetes Angebot auf dem DQR-Niveau 5, das deutsche Hochschulen jedoch kaum nutzen. Zertifikatskurse und integrative Qualifikationen, etwa Duale Studiengänge, können Module auf dem DQR-Niveau 5 verankern. Das DQR Niveau 5 erweist sich dabei als vorteilhaft: Als Strategie zur Erhöhung der Durchlässigkeit und der Integration von akademischer und beruflicher Bildung wird das Konstrukt bildungsbereichs-übergreifender Arrangements aufgezeigt. Das DQR-Niveau 5 kann eine Brückenfunktion entfalten. (HRK / Abstract übernommen)