

21.1.2025

Author

ROCKENFELLER, Robert

Title

How to invert your classroom: Ein Leitfaden zur konkreten Umsetzung video-basierter Hochschullehre (nicht nur) in Mathematik / Robert Rockenfeller

Publication year

2020

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2020. - D 3.38. - S. 1 - 40

Inventory number

49173

Keywords

Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Didaktik ; Kommunikationstechnik

Abstract

Unter Schlagworten wie „Mediendidaktik“, „Digitalisierung“, oder „Online-Kurse“ wird von Seiten der Hochschulen gerne das Selbstbild einer modernen Lernumgebung beworben. Dabei sind in der Realität die Mehrheit aller Veranstaltungen, gerade im naturwissenschaftlichen Bereich, immer noch dozentenorientierte Vorlesungen. Gründe hierfür sind unter anderem die fehlende Unterstützung der Dozenten in ihrem konkreten Umsetzungsvorhaben einer „(teil-)digitalisierten“ Veranstaltung sowie die aus Zeitgründen fehlende Kenntnis der konkret zu unternehmenden Schritte. Dieser Beitrag soll Motivation für einen Wechsel hin zu einem „Inverted Classroom Model“ (ICM) erzeugen sowie Tipps, Tricks und Beispiele aus persönlicher Erfahrung sowie Literaturwissen zur Verfügung stellen, um diesen auch zu bewältigen. (HRK / Abstract übernommen)