

23.7.2024

**Author**

NICKEL, Sigrun (DUONG, Sindy; ULRICH, Saskia)

**Title**

Informationsstrukturen zur Beurteilung von Leistungen in Forschung, Lehre und Studium : Akteure und Datenangebote und Deutschland / Sigrun Nickel ; Sindy Duong,; Saskia Ulrich (Hrsg.)

**Publisher**

Bielefeld : Bertelsmann, 2014

**Collation**

347 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2014

**Series**

(Arbeitspapier / Centrum für Hochschulentwicklung ; 122)

**ISBN**

978-3-941927-45-2

**Source/Footnote**

Internet: [http://www.che.de/downloads/CHE\\_AP\\_172\\_Leistungsbewertung\\_in\\_der\\_Wissenschaft.pdf](http://www.che.de/downloads/CHE_AP_172_Leistungsbewertung_in_der_Wissenschaft.pdf)

**Inventory number**

78503

**Keywords**

Statistik : Hochschule ; Lehre ; Hochschuldidaktik ; Evaluation ; Bologna-Prozess ;

Hochschulrektorenkonferenz : allgemein ; Forschungsförderung ; Ausland : Großbritannien :

Forschung, Hochschullehrer ; Ausland : Kanada : Forschung, Hochschullehrer ; Ausland : Österreich :

Forschung, Hochschullehrer

**Abstract**

23.7.2024

Die Messung und Beurteilung von Leistungen in Forschung, Lehre und Studium hat in den zurückliegenden zwei Jahrzehnten stark an Bedeutung gewonnen. Dies hat Folgen sowohl für die Governance innerhalb der Hochschulen und Forschungseinrichtungen als auch für die staatliche Governance. Während Hochschulen auf diese Anforderung vor allem mit der Schaffung neuer Managementstrukturen reagieren, hat sich im deutschen Wissenschaftssystem eine Reihe von intermediär tätigen Einrichtungen gebildet, welche Evaluationen durchführen, Daten erheben oder die Lehr- und Forschungsleistungen auf andere Art und Weise untersuchen und damit Anhaltspunkte für eine Beurteilung geben. Dabei handelt es sich um Einrichtungen, die weder Hochschulen noch Ministerien direkt angegliedert sind, sondern aus einer Art "Zwischenstellung" heraus Erkenntnisse produzieren, welche sie teils kostenlos, teils gegen Bezahlung zur Verfügung stellen. Dazu zählen wissenschaftliche Institute genauso wie Consultingfirmen oder Akkreditierungsagenturen. Ziel der Studie ist es, das Spektrum dieser intermediär tätigen Einrichtungen und deren Informationsangebote in Deutschland aufzuzeigen und mit dem anderer europäischer und außereuropäischer Länder zu vergleichen. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

K 48 NICK