

23.7.2024

**Author**

MISSLING, Sven (ÜCKERT, Oliver; DEUTSCHES INSTITUT FÜR MENSCHENRECHTE)

**Title**

Inklusive Bildung : Schulgesetze auf dem Prüfstand / Sven Mißling ; Oliver Ückert. Deutsches Institut für Menschenrechte

**Publisher**

Berlin, 2014

**Collation**

64 S.

**Publication year**

2014

**ISBN**

978-3-945139-40-0

**Source/Footnote**

Internet:

[http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/Studie\\_Inklusive\\_Bildung\\_Schulgesetz\\_e\\_auf\\_dem\\_Pruefstand.pdf](http://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/Studie_Inklusive_Bildung_Schulgesetz_e_auf_dem_Pruefstand.pdf)

**Inventory number**

78794

**Keywords**

Schule : allgemein ; Schülerschaft ; Didaktik ; Lehrerbildung : allgemein

**Abstract**

Der rechtliche Rahmen für ein inklusives Bildungssystem ist in den einzelnen Bundesländern unterschiedlich: In vielen Ländern sind seit Inkrafttreten der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) im Jahr 2009 nicht unerhebliche Änderungen und Anpassungen des Landesschulrechts an die menschenrechtlichen Vorgaben vorgenommen worden, wie sie in der Konvention konkretisiert

**23.7.2024**

werden. Die Studie ermittelt anhand von zwölf ausgewählten menschenrechtlichen Kriterien den Umsetzungsstand der Vorgaben aus dem Recht auf inklusive Bildung im deutschen Schulrecht (Artikel 24 UN-BRK in Verbindung mit Artikel 13 UN-Sozialpakt). Sie untersucht den Stand der rechtlichen Rahmenbedingungen für die schulische Bildung und zeichnet die Entwicklungen auf der rechtlichen Ebene seit dem Inkrafttreten der UN-BRK in ihren wesentlichen Zügen nach. Stand ist die Rechtslage zum Stichtag 01.12.2013. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

T 10 MISS