

15.8.2024

**Author**

HITZBLECH, Tanja (MAAZ, Asja; PETERS, Harm)

**Title**

Innovation in der Medizinerbildung : das Beispiel Modellstudiengang der Charité in Berlin / Tanja Hitzblech ; Asja Maaz ; Harm Peters

**Publication year**

2014

**Source/Footnote**

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre / Hrsg.: Winfried Benz ... - 2014, 48. - E 8.21. - S. 97 - 119

**Inventory number**

36944

**Keywords**

Prüfungsordnungen : Medizin ; Wissenschaftlicher Nachwuchs : Mediziner ; Berufsfragen : Mediziner ; Studienreform

**Abstract**

Die medizinische Ausbildung befindet sich weltweit in einem dynamischen und fortwährenden Veränderungsprozess, der sich aus dem medizinischen Fortschritt im Verständnis und in der klinischen Anwendung, einer sich verändernden Berufswelt von Ärzten, sich wandelnden Anforderungen und Bedürfnissen von Gesellschaft und Patienten sowie Ergebnissen und Erfahrungen der Ausbildungsforschung herleitet. Im Mittelpunkt dieses Veränderungsprozesses steht heute die Kompetenzbasierung des Medizinstudiums und der ärztlichen Fort- und Weiterbildung, die mit einem Anpassen und Ablösen von traditionellen Unterrichtsstrukturen und -formaten einhergeht. Dieser Beitrag widmet sich exemplarisch dem 2010 begonnenen Modellstudiengang der Charité, der zum Ziel hat, ein kompetenzbasiertes Curriculum im Einklang mit internationalen Benchmarks im Rahmen der Modellklausel der Ärztlichen Approbationsordnung in die Praxis umzusetzen. (HRK / Abstract

**15.8.2024**

übernommen)