

01.7.2024

**Author**

MORISSE, Karsten

**Title**

Inverted Classroom in der Informatik: ein Ansatz zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen / Karsten Morisse

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 99 - 113

**Inventory number**

48422

**Keywords**

Lehre ; Multimedia / Internet ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Wissenschaft : Informatik

**Abstract**

In diesem Kapitel wird die schrittweise Entwicklung eines Inverted-Classroom-Konzepts für ein Informatik-Grundlagenfach an der Hochschule Osnabrück beschrieben. Basierend auf Vorlesungsaufzeichnungen und einem Vorlesungsskript wurde hierbei besonderes Augenmerk auf die Ausgestaltung der gemeinsamen Präsenzzeit zwischen Studierenden und Lehrenden gelegt. Durch zahlreiche aktivierende Elemente (z. B. Übungen, aktives Plenum, Einsatz von Audience-Response-Systemen [ARS]) werden die Studierenden hierbei ermuntert und aufgefordert, den individuellen Lernprozess selbst zu gestalten, um somit über die fachlichen Kompetenzen des Faches hinaus auch überfachliche Kompetenzen, beispielsweise Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Selbstlernkompetenz und Eigenverantwortung, zu trainieren. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

01.7.2024

O 11 HAND