

01.7.2024

Author

MORISSE, Karsten

Title

Inverted Classroom in der Informatik: ein Ansatz zum Erwerb überfachlicher Kompetenzen / Karsten Morisse

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 99 - 113

Inventory number

48422

Keywords

Lehre ; Multimedia / Internet ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Wissenschaft : Informatik

Abstract

In diesem Kapitel wird die schrittweise Entwicklung eines Inverted-Classroom-Konzepts für ein Informatik-Grundlagenfach an der Hochschule Osnabrück beschrieben. Basierend auf Vorlesungsaufzeichnungen und einem Vorlesungsskript wurde hierbei besonderes Augenmerk auf die Ausgestaltung der gemeinsamen Präsenzzeit zwischen Studierenden und Lehrenden gelegt. Durch zahlreiche aktivierende Elemente (z. B. Übungen, aktives Plenum, Einsatz von Audience-Response-Systemen [ARS]) werden die Studierenden hierbei ermuntert und aufgefordert, den individuellen Lernprozess selbst zu gestalten, um somit über die fachlichen Kompetenzen des Faches hinaus auch überfachliche Kompetenzen, beispielsweise Kommunikations- und Kooperationskompetenz, Selbstlernkompetenz und Eigenverantwortung, zu trainieren. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

01.7.2024

O 11 HAND