

03.7.2024

**Author**

MALLICH-PÖTZ, Katharina; GUTIERREZ-LOBOS, Karin

**Title**

Kompetenzentwicklung in der Lehre : Beiträge zu Innovation, Exzellenz und Qualität in der universitären Lehre / Hrsg. Katharina Mllich-Pötz ; Karin Gutierrez-Lobos

**Publisher**

Wien : Facultas, 2014

**Collation**

94 S. : Ill.

**Publication year**

2014

**ISBN**

978-3-7089-1194-6

**Inventory number**

78830

**Keywords**

Lehre ; Didaktik ; Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre

**Abstract**

Strukturelle Rahmenbedingungen sowie finanzielle Ressourcen sind grundlegende Voraussetzungen bei der Aufwertung der Lehre, die insbesondere im Vergleich zur Forschung vielfach als belastend wahrgenommen wird. Trotz der bestehenden Unterrepräsentanz der Lehre in der Dyade „Forschung und Lehre“ gibt es dennoch exzellente Lehrende, die mit Freude und Kompetenz an ihre Lehrtätigkeit heran gehen. Die Herausforderungen in der Lehre sind bekannt: angefangen bei der wahrgenommenen fehlenden Wertschätzung für die Lehre, über mangelnde zeitliche Ressourcen und monetäre Vergütung bis zur Ungleichverteilung der finanziellen Mittel zwischen Forschung und

**03.7.2024**

Lehre. Die Sichtbarmachung der Lehre kann auf vielfältige Weise erfolgen. Welcher Eigenschaften bedarf es, sich in die Lehre engagiert einzubringen und daran zu arbeiten, ein/e gute/r Lehrende/r zu sein? Dieser Fragestellung widmen sich im vorliegenden Buch nationale wie internationale ExpertInnen der Hochschuldidaktik auf den folgenden Seiten, auf denen sich zunächst ein Überblick über aktuelle Entwicklungen in der Hochschuldidaktik findet. Darüber hinaus werden Best Practice Beispiele aus dem universitären Kontext zur Entwicklung von Lehrkompetenzen aufgegriffen. Abschließend runden Statements zum Thema „Erfolgsfaktor Lehre – Den Wert der Lehre sichtbar machen“ die Diskussion rund um die „Exzellenz in der Lehre“ ab. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 KOMP