

22.1.2025

**Author**

JUNG, Eberhard

**Title**

Kompetenzerwerb : Grundlagen, Didaktik, Überprüfbarkeit

**Publisher**

Oldenburg, 2010

**Collation**

X, 238 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2010

**ISBN**

978-3-486-59073-9

**Inventory number**

76634

**Keywords**

Didaktik ; Lehre ; Wissenschaft : Interdisziplinarität

**Abstract**

Kompetenz ist in Mode. Ihr Siegeszug verläuft durch nahezu alle Lebensbereiche und nur allzu gerne schmücken wir unser Wissen und Tun mit dieser Bezeichnung. Dabei stört es wenig, dass es weder eine einheitliche Definition noch Königswege der Messung gibt. Dem begegnet dieses Grundlagenwerk aus einer interdisziplinären Perspektive. Kompetenz und Kompetenzentwicklung werden als bedeutsame gattungsspezifische Phänomene erläutert und konzeptionell aufbereitet. Diese sind durch den Erwerb, die Anwendung und Weiterentwicklung von Aspekten des Wollens, Wissens und Könnens gekennzeichnet. Dabei werden verschiedene, sich wechselseitig bedingende Perspektiven eingenommen, die lebensweltlich-phänomenale, die didaktisch-methodische und die empirische. Konkrete Beispiele veranschaulichen die gewonnenen Erkenntnisse für eine vertiefte

**22.1.2025**

Auseinandersetzung mit dem Kompetenzkonstrukt, den Prozessen des Kompetenzerwerbs und deren  
Überprüfung. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

E 01 JUNG