

01.9.2024

Author

KRÖPKE, Heike (WITTAU, Heidemarie; ESSER, Alexandra)

Title

Kooperatives Lernen in der Tutorenausbildung und zum Einsatz in Tutorien / Heike Kröpke ;
Heidemarie Wittau ; Alexandra Eßer

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - F 6.11. - S. 93 - 108

Inventory number

37071

Keywords

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Kooperative Lernmethoden sind im Schulalltag nicht mehr wegzudenken; in der Hochschullehre werden sie dagegen eher weniger eingesetzt. An der Hochschule Niederrhein wird unter anderem mit kooperativen Lernmethoden exemplarisch in der Tutorenqualifizierung gearbeitet. Die Tutoren lernen diese kennen, probieren sie aus und reflektieren im Anschluss Transfermöglichkeiten auf ihre eigenen Tutorien. Hochschuldidaktisch lassen sich Chancen und Grenzen bei dem Einsatz von kooperativen Lernmethoden feststellen. Sie müssen klar angeleitet und passend auf das Lehrformat, die jeweiligen Inhalte und Lernziele transferiert werden. Verschiedene Methoden werden dem hochschuldidaktischen Anspruch nach mehr Teilnehmeraktivierung in der Lehre gerecht und bieten darüber hinaus ein handhabbares, praxistaugliches Konzept für mehr Individualisierung und Differenzierung in Lehr-/Lernprozessen. (HRK / Abstract übernommen)