

03.7.2024

Author

HEIBLER, Markus

Title

Leadership in der Lehrerbildung / hg. von Markus Heibler ...

Publisher

Bamberg : Univ. of Bamberg, 2016

Collation

241 S. : graph. Darst.

Publication year

2016

Series

(Forum Erziehungswissenschaft und Bildungspraxis ; 6)

ISBN

978-3-86309-409-6

Source/Footnote

Internet: <http://opus4.kobv.de/opus4-bamberg/frontdoor/index/index/docId/46413>

Inventory number

79512

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Qualitätssicherung ; Studienreform ; Globalisierung ; Hochschulen : Berlin HU : Studentenschaft, Studium

Abstract

Mit der Dezentralisierung von Bildungssystemen geht die Fokussierung des Führungsverhaltens in eigenverantwortlichen pädagogischen Einrichtungen einher. Die Expertenorganisation Schule, als integraler Bestandteil der Bildungslandschaft, verlangt jeder Lehrkraft schon durch das Kerngeschäft

03.7.2024

Unterricht Führungskompetenzen ab. Hinzu kommen weitere Handlungsfelder im Rahmen der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie der externen und internen Evaluationen eingebettet in das Qualitätsmanagement der Schule. Dabei wird nicht jede Führungstätigkeit explizit benannt oder einer Führungsfunktion zugeordnet. Durch diese Entwicklungen ist die Lehrerbildung gefordert, das Thema Leadership aufzunehmen, theoretisch zu fundieren und Räume zur praktischen Kompetenzentwicklung für angehende Lehrkräfte zu schaffen. Der 8. Bundeskongress der Zentren für Lehrerbildung an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg im Jahre 2015 hat die Herausforderungen, die mit der notwendigen Leadership-Orientierung der Führungskräfte einhergehen, zum Thema gemacht. Im vorliegenden Band diskutieren die Tagungsbeiträge den gegenwärtigen Stand von Forschung und Entwicklung auf drei Ebenen: - Leadership, Schulentwicklung und Lehrerbildung - Leadership und Unterrichtshandeln - Leadership und Lehrerpersönlichkeit. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

S 03 LEAD