20.4.2025

Author

SCHEIDIG, Falk

Title

Learning Analytics : Gegenstand, Potenziale, Herausforderungen / Falk Scheidig

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - I 4.6. - S. 65 - 96

Inventory number

48927

Keywords

Lehre ; Didaktik ; Datenschutz

Abstract

Durch die zunehmende Nutzung von Informationstechnologien an Hochschulen werden immer mehr Daten akkumuliert, deren Auswertung verspricht, studentisches Lernen besser verstehen, unterstützen und durch optimierte Lernumgebungen fördern zu können. Mit "Learning Analytics" verbinden sich einerseits didaktische Innovationsszenarien z.B. mit Blick auf individuell angepasste Lernumgebungen und die Vermeidung von Studienabbruch, andererseits aber auch tiefgreifende pädagogische, datenschutzrechtliche und ethische Bedenken. Der Beitrag führt in Learning Analytics und den noch jungen und vor allem außerhalb des deutschsprachigen Raums geführten Fachdiskurs ein. (HRK / Abstract übernommen)