26.4.2025

Author

ENDERS, Natalie (WEINZIERL, Christian)

Title

Lernstrategienutzung beim E-Learning: Strategische Vorbereitung auf unterschiedliche Lern- und Prüfungsanlässe / Natalie Enders ; Christian Weinzierl

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Zeitschrift für empirische Hochschulforschung. - 1 (2017) 1, S. 5 - 23

Inventory number

46748

Keywords

E-Teaching / E-Learning ; Prüfungswesen ; Lehrerbildung : allgemein

Abstract

Das in einem E-Learning-Seminar durch Lerntagebücher ermittelte Lernverhalten Lehramtsstudierender variiert bei unterschiedlichen Lernanlässen strategisch. Zur Hausaufgabenerstellung werden primär Tiefenstrategien angewendet, während zur Klausurvorbereitung Wiederholungsstrategien präferiert werden und signifikant mehr Lernzeit aufgewendet wird. Die Klausurleistung ist über das Vorwissen, jedoch nicht über die Lernzeit oder die Strategienutzung vorhersagbar. Das Lernverhalten der Studierenden steht nicht im Einklang mit empirisch ableitbaren Empfehlungen.(HRK / Abstract übernommen)