

25.7.2024

**Author**

VIEBAHN, Peter

**Title**

Lernverschiedenheit und soziale Vielfalt im Studium : differentielle Hochschuldidaktik aus psychologischer Sicht / Peter Viebahn

**Publisher**

Bielefeld : Univ.-Verl. Webler, 2008

**Collation**

212 S.

**Publication year**

2008

**Series**

(Motivierendes Lehren und Lernen in Hochschulen: Praxisanregungen)

**ISBN**

978-3-937026-57-2

**Inventory number**

75202

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Studentenschaft ; Studienverhalten ; Lehre

**Abstract**

Mit der Einführung der gestuften Studiengänge und der Internationalisierung der Ausbildung hat sich das Bildungsangebot von Hochschulen in hohem Maße ausdifferenziert und es werden zunehmend unterschiedliche Studierendengruppen angesprochen. Diese Entwicklung konfrontiert die Hochschuldidaktik in verschärfter Weise mit der grundsätzlichen Problematik: Wie kann die Lernumwelt Hochschule so gestaltet werden, dass dort ganz unterschiedliche Studierende ihr Lernpotential entfalten können? Eine Antwort auf diese Frage gibt diese Arbeit. Sie führt in das

**25.7.2024**

Konzept der Differentiellen Hochschuldidaktik ein. Im allgemeinen Teil werden hochschuldidaktisch relevante Modelle zur Individualität des Lernens (z.B. konstruktivistischer Ansatz) und die bedeutsamen psychischen und sozialen Dimensionen studentischer Unterschiedlichkeit in ihrer Bedeutung für das Lernen erläutert. Im angewandten Teil wird eine Vielzahl von konkreten Anregungen zur Optimierung des Lernens für die verschiedenen Lernergruppen geboten. Ein Autoren- und ein Sachwortverzeichnis ermöglichen eine gezielte Orientierung. Dieses Buch richtet sich an Hochschuldidaktiker, Studienplaner und Lehrende, die einen produktiven Zugang zur Problematik und Chance von Lernerheterogenität finden wollen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 VIEB