

01.7.2024

Author

PFLAUM, Stephan

Title

Mentoring beim Übergang vom Studium in den Beruf : eine empirische Studie zu Erfolgsfaktoren und wahrgenommenen Nutzen / Stephan Pflaum

Publisher

Wiesbaden . Springer Fachmedien, 2017

Collation

343 S. : graph. Darst.

Publication year

2017

ISBN

978-3-658-15643-5

Source/Footnote

Zugl.: München, LMU, Diss., 2016

Inventory number

79595

Keywords

Bedarf an Akademikern ; Studium neben dem Beruf ; Schule und Hochschule

Abstract

Stephan Pflaum untersucht in einer dreijährigen Panel-Studie systematisch den Nutzen von Mentoring beim Wechsel vom Studium in den Beruf aus Sicht der Mentees und der MentorInnen. Der Autor präsentiert Rahmenbedingungen für gutes Mentoring und erfolgreiche Mentoringprogramme anhand quantitativer und qualitativer Daten. Untersuchungsgegenstand ist das bundesweit in dieser Form größte, fakultäts- und branchenübergreifende Mentoringprogramm der Ludwig-Maximilians-Universität München. Aus den Ergebnissen der Studie werden

01.7.2024

Handlungsempfehlungen für die optimale Gestaltung von Mentoringprogrammen an Universitäten
abgeleitet. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 04 PFLA