

06.7.2024

**Author**

SCHRECK, Doris (KRÜGER, Jana)

**Title**

Mentoring für promovierende und habilitierende Lehrerinnen : Herausforderungen und Chancen /  
Doris Schreck und Jana Krüger

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Praxishandbuch Mentoring in der Wissenschaft / Renate Petersen ... (Hrsg.). - Wiesbaden :  
Springer VS, 2017. - S. 399 - 408

**Inventory number**

45854

**Keywords**

Habilitation : andere ; Promotion : allgemein ; Lehrer : allgemein

**Abstract**

Mentoring für Pädagoginnen spricht als spezifische Personengruppe auch Lehrerinnen in der Phase ihrer wissenschaftlichen Qualifizierung an. Damit steht eine besondere Zielgruppe mit spezifischen Ausgangsbedingungen im Fokus des Mentoring-Angebotes. Ziel des Beitrags ist es, die Chancen, Herausforderungen und Bedarfe, die im Laufe des Mentoring-Prozesses von Seiten der promovierenden und habilitierenden Lehrerinnen sichtbar werden, praxisnah darzustellen sowie mögliche Aspekte zur Weiterentwicklung und Optimierung des spezifischen Mentoring-Angebots aufzuzeigen.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

L 02 PRAX