

23.7.2024

**Author**

KÖNIG, Susanne (REHLING, Mette)

**Title**

Modulorientierte Evaluationsverfahren aus der Perspektive eines Verhandlungsansatzes / Susanne König ; Mette Rehling

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 99 - 116

**Inventory number**

47480

**Keywords**

Studienreform ; Evaluation

**Abstract**

Die Universität Vechta beschäftigt sich bereits seit mehreren Jahren mit Fragen zur kompetenzorientierten Entwicklung von Studiengängen. Kompetenzorientierte Modulbeschreibungen liegen flächendeckend vor. Insofern scheint der Schritt zu modulorientierten Evaluationsverfahren (und damit auch die zunehmende Abkehr von "einfachen" Verfahren der Lehrveranstaltungsbeurteilung) naheliegend. Der vorliegende Artikel vermittelt Denkanstöße aus der Perspektive einer "negotiation of order"; denn aus der Sichtweise dieses Verhandlungsansatzes können Evaluationsinstrumente mit ihren jeweiligen Stärken und Schwächen analysiert werden. Da die Universität Vechta ihr Augenmerk auch auf qualitative Verfahren richtet, erfolgt im Fazit ein kurzer Exkurs zu Gütekriterien. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 07 HOCH -162