30.7.2025

Author

KÖNIG, Susanne (REHLING, Mette)

Title

Modulorientierte Evaluationsverfahren aus der Perspektive eines Verhandlungsansatzes / Susanne König ; Mette Rehling

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform : Erfolge und ungewollte Nebenfolgen aus interdisziplinärer Perspektive / Nicola Hericks (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2018. - S. 99 - 116

Inventory number

47480

Keywords

Studienreform ; Evaluation

Abstract

Die Universität Vechta beschäftigt sich bereits seit mehreren Jahren mit Fragen zur kompetenzorientierten Entwickung von Studiengängen. Kompetenzorientierte Modulbeschreibungen liegen flächendeckend vor. Insofern scheint der Schritt zu modulorientierten Evaluationsverfahren (und damit auch die zunehmende Abkehr von "einfachen" Verfahren der Lehrveranstaltungsbewertung) naheliegend. Der vorliegende Artikel vermittelt Denkanstöße aus der Perspektive einer “negotiation of order“; denn aus der Sichtweise dieses Verhandlungsansatzes können Evaluationsinstrumente mit ihren jeweiligen Stärken und Schwächen analysiert werden. Da die Universität Vechta ihr Augenmerk auch auf qualitative Verfahren richtet, erfolgt im Fazit ein kurzer Exkurs zu Gütekriterien. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 HOCH -162