

01.8.2024

**Author**

LINTEN, Markus

**Title**

Peer Review, Open Access und Leistungsmessung : welchen Einfluss haben diese Faktoren auf wissen ; Publizieren in der Berufsbildungscommunity? / Markus Linten

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Bildung = Berufsbildung?! : Beiträge zur 6. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) / Franz Gramlinger ... (Hg.). - Bielefeld : wbv Media, 2019. - S. 173 - 184

**Inventory number**

48611

**Keywords**

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Hochschule : Virtuelle Hochschule ; Wissenschaft : Publizistik ; Berufsausbildung : allgemein

**Abstract**

Publikationen werden als ein wesentliches Kriterium zur Messung und Beurteilung von Forschungsleistungen angesehen. Sie spielen im Rahmen von Evaluationen, Einwerbung von Drittmitteln, bei Einstellung, Beförderung oder Berufung an eine Universität eine tragende Rolle. Als Leistungsindikatoren dienen Publikations- bzw. ZitationsmaßŸe, die über sogenannte bibliometrische Analysen gewonnen werden. Peer Review, Open Access und Verfahren zur Leistungsmessung (wie der Journal Impact Factor oder Altmetrics) sind folglich im wissenschaftlichen Kommunikationssystem von zunehmender Bedeutung. Der Beitrag skizziert den Einfluss dieser drei Faktoren für das Publizieren in der Berufsbildung und konturiert auf Grundlage von über 30.000 Datensätzen der Literaturdatenbank Berufliche Bildung (LDBB) besonders die Entwicklung von Open Access in den letzten 20 Jahren fŸr den Gegenstandsbereich. Ungeahnte

**01.8.2024**

Brisanz hat das Vortragsthema wenige Tage nach der BBFK in Steyr erfahren: Journalisten u. a. aus Deutschland und Ö–sterreich haben aufgedeckt, dass Tausende von Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern in angeblich referierten Online-Journals pseudowissenschaftlicher Verlage publiziert und dafür teilweise hohe Gebühren bezahlt haben. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 10 BILD