

04.7.2024

Author

BÖHME, Stefan (OTHMER, Julius; HERRMANN, Christoph)

Title

PlayING und Holistic: ein spielbasiertes Lehr-Lern-Konzept zur Vermittlung eines ganzheitlichen Life Cycle Management / Stefan Böhme, Julius Othmer und Christoph Herrmann

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 251 - 253

Inventory number

48438

Keywords

Lehre ; Multimedia / Internet ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Braunschweig TU : Studentenschaft, Studium

Abstract

Das an der Technischen Universität Braunschweig in den Ingenieurwissenschaften entwickelte Lehr-Lern-Konzept „PlayING“ eröffnet Studierenden auf Basis des Planspiels „Holistic“ einen realitätsnahen Handlungsraum, der die Vermittlung abstrakten Wissens an konkrete individuelle Erfahrungen knüpft. Dies erfolgt über die Kopplung mehrerer disziplinärer Vorlesungen zu einer gemeinsamen Veranstaltung. Im Rahmen einer übergreifenden Erzählung treffen die Studierenden aus verschiedenen Fachrichtungen als Vertreterinnen und Vertreter unterschiedlicher fiktiver Firmen aufeinander. Am Beispiel der Automobilindustrie müssen die Studierenden als „Life Cycle Manager“ Zielkonflikte zwischen Ökonomie, Ökologie und Kundenwünschen auflösen. Studierende werden so für ein Lebenszyklusdenken sensibilisiert und lernen, die fachwissenschaftlichen Methoden anzuwenden. Letztlich sollen Studierende damit zu verantwortlichem Handeln befähigt werden und

04.7.2024

die Fähigkeit zu ganzheitlichem Denken entwickeln. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 HAND