

06.7.2024

Author

KLIER, Alexander

Title

Präsenz 4.0 : über Anwesenheit, Aufmerksamkeit und Mitarbeit beim digitalen Lernen / Alexander Klier

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - D 3.30. - S. 57 - 90

Inventory number

45693

Keywords

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Hochschule : Virtuelle Hochschule

Abstract

Hochschulen und Universitäten tun sich schwer damit, die Konsequenzen der digitalen Transformation der Gesellschaft und der Arbeitswelt für ihre eigenen Aufgaben zu nutzen. Oft genug werden deshalb Entgegensetzungen formuliert, die eine Abgrenzung von Präsenzlehre gegenüber einer Onlinelehre ermöglichen (sollen). Eine solche Abgrenzung ist jedoch aus Sicht der Didaktik und des Lernens von Studierenden nicht nur nicht nachvollziehbar, sondern sogar kontraproduktiv. Sowohl in analogen Lehrsettings als auch in digitalen Kursangeboten geht es darum, die Aufmerksamkeit der Lerner/innen zu gewinnen und fruchtbar in die Aneignung von Wissen zu überführen. Diese grundlegende Aufgabe von Lehre ist bei näherer Betrachtung gar nicht so unterschiedlich, was die konkrete Umsetzung betrifft. Sie kann jedenfalls nicht technisch, in Form der Lösung eines vermuteten Konflikts zwischen klassischer (analoger) Lehre und digitalen Formen einer (reinen) Online-Lehre, aufgelöst werden. Gefordert sind vielmehr didaktische Überlegungen, die

06.7.2024

bereits im bekannten und analogen Kontext viel Sinn ergeben – weil sie Sinn erzeugen. (HRK / Abstract übernommen)