

06.7.2024

Author

ROMAN-MÜLLER, Horst

Title

Praxisnahes Lernen anhand realistischer Szenarien : Erfahrungsbericht eines neuberufenen Professors aus dem Studiengang Immobilienmanagement an der Hochschule RheinMain / Horst Roman-Müller

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - C 1,11. - S. 25 - 48

Inventory number

46391

Keywords

Hochschulen : Wiesbaden FH : Studentenschaft, Studium ; Studienreform ; Lehre

Abstract

Wie sollen Kompetenzen wie problemorientiertes und fachübergreifendes Arbeiten, selbstständiges Lernen, das Erlernen von Methoden zur Bearbeitung komplexer Probleme oder das Treffen von zielgerichteten Entscheidungen in der Lehrform des Frontalunterrichts nachhaltig unterrichtet werden? Gerade für Einsteiger ist es oft schwierig, alternative Lehrformen hierfür zu finden und anzuwenden. In diesem Beitrag werden die Erfahrungen beschrieben, mit Hilfe des Szenario-basierten Lernens Qualifikationsziele einer kompetenzorientierten Lehre interessant, praxisnah und nachhaltig umzusetzen. Der Ansatz bietet Hilfestellungen gerade für große Gruppen und liefert praktische Werkzeuge für eine gelungene Unterrichtssituation mit überraschend guten Lern- und Prüfungsergebnissen. (HRK / Abstract übernommen)