

04.7.2024

**Author**

BECKER, Janina (MAYER, Veronika; KAUFFELD, Simone)

**Title**

Problemorientiertes Lernen / Janina Becker, Veronika Mayer und Simone Kauffeld

**Publication year**

2019

**Source/Footnote**

In: Handbuch Innovative Lehre / Simone Kauffeld ; Julius Othmer (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer, 2019. - S. 303 - 310

**Inventory number**

48441

**Keywords**

Lehre ; Multimedia / Internet ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Abstract**

Das problemorientierte Lernen stellt innerhalb der universitären Lehre ein etabliertes und methodisch differenziertes Lehr-Lernkonzept dar. Die Besonderheit der Methode besteht darin, dass Lehrinhalte nicht in klassischen Vorlesungsformaten vermittelt werden, sondern von den Lernenden in einem kollaborativen Prozess erarbeitet werden müssen. Die Lernenden werden mit einer Problemstellung konfrontiert, die sie selbstständig lösen sollen. Das für den Problemlöseprozess benötigte Wissen und die erforderlichen Kompetenzen müssen sie sich jedoch selbst aneignen. Somit übernehmen die Lernenden die aktive Verantwortung für den eigenen Lernprozess, während die Lehrenden vermehrt als Lernprozessbegleiterinnen und -begleiter auftreten. Der folgende Beitrag führt in das Konzept des problemorientierten Lernens, seiner Entwicklung und möglichen Einsatzszenarien ein. Neben Potenzialen und Gelingensbedingungen werden ebenfalls Rollenveränderungen aufseiten der Lehrenden und Lernenden beleuchtet.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

**04.7.2024**

O 11 HAND