

24.7.2024

Author

HEINER, Matthias; WILDT, Johannes

Title

Professionalisierung der Lehre : Perspektiven formeller und informeller Entwicklung von Lehrkompetenz im Kontext der Hochschulbildung / Matthias Heiner ; Johannes Wildt (Hg.)

Publisher

Bielefeld : Bertelsmann, 2013

Collation

271 S : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Blickpunkt Hochschuldidaktik ; 123)

ISBN

978-3-7639-5191-8

Inventory number

78052

Keywords

Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ; Hochschullehrer : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Weiterbildung : allgemein ; Hochschulen : Dortmund U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Dortmund U : Personal, Vorlesungen ; Hochschulen : Freiburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Freiburg U : Personal, Vorlesungen ; Hochschulen : Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Hamburg U : Personal, Vorlesungen

Abstract

Für die Qualität von Lehre und Studium ist die Kompetenz der Lehrenden entscheidend. Unter der Annahme, dass Lehren lernbar ist, wird es immer wichtiger, die didaktischen Kompetenzen der

24.7.2024

Dozenten zu untersuchen und zu erweitern. Für Hochschuldidaktiker und -forscher bietet der Bericht eine Übersicht über neue Forschungsansätze zur Hochschuldidaktik sowie Hilfestellungen bei der Konzeption von hochschuldidaktischen Angeboten. Ein Verbundprojekt der Universitäten Dortmund, Freiburg und Hamburg erforschte die Entwicklung der Lehrkompetenz. Hierzu wurde 2008 das Programm "Zukunftswerkstatt Hochschullehre" vom Bundesministerium für Bildung und Forschung aufgelegt. Das Ergebnis der Auswertung liegt nun in Form eines Weißbuchs vor. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 PROF