

12.1.2025

**Author**

RÖMER, Susanne

**Title**

Professionalisierung der Weiterbildner für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung /

Susanne Römer

**Publisher**

Aachen : Shaker, 2014

**Collation**

305, 140 S. S. : Ill.

**Publication year**

2014

**Series**

(Berichte aus der Pädagogik)

**ISBN**

978-3-8440-3031-0

**Source/Footnote**

Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2014

**Inventory number**

78648

**Keywords**

Fortbildung : Lehrerfortbildung ; Lehrerbildung : allgemein ; Weiterbildung : allgemein ; Lehrer :  
allgemein

**Abstract**

Inklusive Pädagogik muss aktuell an aktive Lehrkräfte aller Schularten weitervermittelt werden.

Weiterbildner in Lehrerfort- und -weiterbildung stellen sich auf unterschiedliche Art dieser

12.1.2025

Herausforderung. In einer breit angelegten empirischen qualitativen Studie nach der Grounded Theory wurden Lehrkräfte und Weiterbildner zu ihren Erfahrungen innerhalb einer langjährigen Lehrerfort- und -weiterbildung für integrative/inklusive Pädagogik in Sachsen interviewt. Aus den Daten entwickelte sich eine Theorie mittlerer Reichweite zur Professionalisierung von Weiterbildnern für inklusive Pädagogik in Lehrerfort- und -weiterbildung, die handlungsleitend für die Praxis, für die Konzipierung von Fort- und Weiterbildungsangeboten in der Umsetzung einer integrativen/inklusive Pädagogik für Lehrkräfte als auch für weitere Forschung sein kann. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

S 03 ROEM