

11.1.2025

**Author**

BLÖMECKE, Sigrid

**Title**

Professionelle Kompetenzen im Studienverlauf : weitere Ergebnisse zur Deutsch-, Englisch und Mathematiklehrerausbildung aus TEDS-LT / Sigrid Blömecke ... (Hrsg.)

**Publisher**

Münster [u.a.] : Waxmann, 2013

**Collation**

258 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2013

**ISBN**

978-3-8309-2772-3

**Inventory number**

78029

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Lehrerbildung : allgemein ; Berufsfragen : Lehrer ; Lehrer : allgemein ; Prüfungsordnungen : Anglistik ; Wissenschaft : Anglistik ; Prüfungsordnungen : Germanistik ; Wissenschaft : Germanistik ; Prüfungsordnungen : Mathematik ; Wissenschaft : Mathematik

**Abstract**

Ziel der an acht Hochschulen durchgeführten Studie TEDS-LT ist es, die bisher auf Mathematiklehrkräfte am Ende ihrer Ausbildung fokussierte Kompetenzforschung auf Deutsch- und Englischlehrkräfte auszuweiten und um einen (Quasi-)Längsschnitt zu ergänzen. Zu diesem Zweck wurde das fachliche, fachdidaktische und pädagogische Professionswissen von Lehramtsstudierenden der Sekundarstufe I mit den Unterrichtsfächern Deutsch, Englisch und Mathematik im Abstand von

11.1.2025

knapp zwei Jahren zwei Mal standardisiert getestet. In diesem Band werden die zum zweiten Messzeitpunkt eingesetzten Instrumente und Ergebnisse dargestellt. Der theoretische Rahmen und die Operationalisierung der erhobenen Konstrukte werden durch ausführliche Analysen von Item-Beispielen vorgestellt. Anschließend wird der Leistungsstand der Studierenden am Ende ihrer universitären Ausbildung kriterienorientiert betrachtet. Diese Darstellung wird um längsschnittliche Analysen ergänzt. Darüber hinaus erfolgen umfangreiche Untersuchungen zum Zusammenhang von Lerngelegenheiten während der Ausbildung mit dem Professionswissen, das in der Deutsch-, Englisch- und Mathematik-lehrerausbildung erworben wurde.(HRK / Abstract übernommen

**Signature**

S 03 PROF