

30.7.2024

**Author**

HERFTER, Christian

**Title**

Qualität universitärer Bildung : theoretische und empirische Explorationen zur Perspektive der Studierenden / Christian Herfter

**Edition**

1. Aufl.

**Publisher**

Leipzig : Leipziger Univverl., 2014

**Collation**

376 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2014

**Series**

(Beiträge zur Professionalisierung der Lehrerbildung ; 4)

**ISBN**

978-3-86583-446-1

**Source/Footnote**

Zugl.: Leipzig, Univ., Diss., 2013

**Inventory number**

78446

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studentenschaft : allgemein ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Lehre

**Abstract**

**30.7.2024**

Im vierten Band der Publikationsreihe des Zentrums für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig eröffnet Christian Herfter vielfältige Perspektiven auf die Qualität universitärer Bildung. Dabei stellt er den internationalen Wissensstand zu Merkmalen der Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität systematisierend zu einem Rahmenmodell aus der Perspektive der Studierenden zusammen. Neben dem grundlegenden Vergleich der Charakteristika von Studierenden mit Arbeitnehmer\_innen und Kund\_innen werden so unter anderem gesellschaftliche Einflussfaktoren, Interessen- und Fähigkeitsprofile der Studierenden, fachkulturelle Spezifika sowie eine Reihe von Kriterien des subjektiven und objektiven Studienerfolgs im Zusammenhang eines interaktionistischen Modells in ihrer komplexen wechselseitigen Bedingtheit diskutiert. Über die Aufarbeitung des wissenschaftlichen Kenntnisstands zur Qualität von Bildungsprozessen an Hochschulen hinaus werden methodische Überlegungen angestellt, wie qualitative Interviewstudien mit dem Ziel einer Evaluation gewinnbringend eingesetzt werden können. Die Umsetzbarkeit dieses Anspruchs illustriert und reflektiert der Autor am Beispiel von Interviews mit Leipziger Lehramtsstudierenden. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 HERF