

24.7.2024

**Author**

CZANDERLE, Birgit

**Title**

Quo vadis Anerkennung? : Brücken zwischen akademischer und nichtakademischer Bildung / Birgit Czanderle

**Edition**

1. Aufl.

**Publisher**

Hamburg : Disserta Verl., 2014

**Collation**

94 S.. LVIII S. : graph. Darst.

**Publication year**

2014

**ISBN**

978-3-95425-552-8

**Inventory number**

78457

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Berufsausbildung : allgemein ; Berufsfragen : allgemein ; Bologna-Prozess ; Äquivalenzen ; Hochschulen : Berlin HfS : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Oldenburg U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Die Hochschullandschaft in Deutschland unterliegt nicht nur durch die im Bologna-Prozess angestoßenen Reformen einem fortwährenden Wandel. Auch seitens der Studierenden ist ein erhebliches Veränderungspotenzial zu erkennen, da diese zunehmend heterogener in ihrer Zusammensetzung und ihrer Lernbiografie werden. Die Tendenz, dass eine Berufs- und

**24.7.2024**

Bildungsbiographie im Laufe eines lebenslangen Lernens im akademischen Sektor mündet, wird zunehmend größer und ist auch bildungspolitisch gewünscht und markiert einen Paradigmenwechsel in der deutschen Bildungslandschaft. Ein effizientes und lernorientiertes Bildungssystem sollte daher individuelle Lernwege ermöglichen. Dabei steht der Grundsatz im Vordergrund, dass Inhalte und Wissen nur dann zu wiederholen und erneut zu prüfen sind, wenn sie nicht gleichwertig sind. Dies stellt Hochschulen vor die Herausforderung, einen transparenten und qualitätsgesicherten Weg zu finden, wie mit bereits erworbenen nicht-akademischen Kompetenzen innerhalb eines Studiums umgegangen werden kann. Mögliche qualitätsgesicherte Wege und der gesetzliche Status Quo sollen in dieser Untersuchung dargestellt und in einen gemeinsamen Kontext gestellt werden. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 CZAN