

19.1.2025

**Author**

SCHOSTOK, Patrizia

**Title**

Reflektierter Methodeneinsatz : ein Instrument zur Entwicklung von fach- und formatspezifischer Lehrkompetenz / Patrizia Schostok

**Publication year**

2015

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - L 1.27. - S. 133 - 158

**Inventory number**

39092

**Keywords**

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Karlsruhe U : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

In diesem Beitrag wird am Beispiel des Tutorenprogramms „Start in die Lehre“ am KIT dargestellt, wie das Instrument des Reflektierten Methodeneinsatzes den Ausbau von fach- und formatspezifischer Lehrkompetenz unterstützen kann. Die Auswertung dieses Methodeneinsatzes fokussiert sich auf die Auswahl der Methoden, die Rückschlüsse auf die Umsetzbarkeit im jeweiligen Tutorium zulassen. So kann die vorausgehende fach- und formatspezifische Auswahl für hochschuldidaktische Weiterbildungen optimiert werden. Die Zielgruppe der Tutor/-innen empfindet die Vorauswahl der studierendenzentrierten Methoden mehrheitlich als Unterstützung bei der didaktischen Planung und als Sicherheit für eine abwechslungsreiche Gestaltung und Durchführung der Tutorien. (HRK/Abstract übernommen)