

23.7.2024

**Author**

RODRIAN-PFENNIG, Margit

**Title**

Reflexive Lehrforschung an der Hochschule : Partizipations-, Forschungs- und Praxisorientierung in sozialwissenschaftlichen Lehr/Lernverhältnissen / Margit Rodrian-Pfennig ... (Hrsg.)

**Publisher**

Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2014

**Collation**

223 S.

**Publication year**

2014

**ISBN**

978-3-86388-080-4

**Inventory number**

78623

**Keywords**

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Praxis vor oder während des Studiums ; Vorlesungskritik ; Bologna-Prozess ; Wissenschaft : Sozialwissenschaften ; Wissenschaft : Bildungsforschung

**Abstract**

Wie tragfähig ist der hochschuldidaktisch viel beschworene ?Wandel vom Lehren zum Lernen?? Dieser Frage gehen die Autor\_innen für die sozialwissenschaftliche Lehre auf den Grund. In Feldstudien erarbeiten sie neue, auch für den theoretischen Diskurs relevante Kriterien für die Lehrkultur in ihrem Fachbereich. Gleichzeitig zeigen die Erfahrungen und die Auseinandersetzung mit den institutionellen Rahmenvorgaben, wie eng die Grenzen sind, die bestehenden Lehr- und Lernverhältnisse vom Kopf auf die Füße zu stellen. (HRK / Abstract übernommen)

23.7.2024

**Signature**

O 11 REFL