

23.7.2024

**Author**

OSER, Fritz

**Title**

Schrilles Theoriegezerre, oder warum Standards gewollt sein sollen

**Publication year**

2005

**Source/Footnote**

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 51 (2005) 2, S. 266 - 274

**Inventory number**

18865

**Keywords**

Lehrerbildung : allgemein