

10.1.2025

Author

KUBSCH, Eva-Christine

Title

Selbstbestimmtes Lernen im Promotionsprozess : eine rekonstruktive Analyse aus der
Erziehungswissenschaft / Eva-Christine Kubsch

Publisher

Bielefeld : Bertelsmann, 2016

Collation

319 S.

Publication year

2016

ISBN

978-3-7639-5771-2

Source/Footnote

Zugl.: Hamburg, Univ., Diss., 2016 u.d.T.: Die Ausgestaltung selbstbestimmten Lernens durch
Nachwuchswissenschaftler/innen in Qualifizierungsphasen : eine rekonstruktive Prozessanalyse von
promovierenden Erziehungswissenschaftler/innen

Inventory number

79556

Keywords

Promotion : allgemein ; Wissenschaft : Pädagogik ; Wissenschaftlicher Nachwuchs : allgemein

Abstract

Durch die Bologna-Reform wurde die Ausbildung für Promovierende stärker strukturiert. Thema der
Dissertation sind die Auswirkungen des neuen Systems auf die Ausgestaltung des selbstbestimmten
Lernens im Promotionsprozess. Grundlage sind leitfadengestützte Interviews mit zehn
Promovierenden aus der Erziehungswissenschaft, die zu unterschiedlichen Zeitpunkten ihrer

10.1.2025

Doktorarbeit befragt wurden. Eine Gruppendiskussion mit unabhängigen Betreuenden ergänzt die Sichtweise der Promovierenden. Aus dem Datenmaterial entwickelt die Autorin ein Drei-Phasen-Modell, das zeigt, wie sich das Lernen und Handeln der Promovierenden während der Doktorarbeit verändert. Nicht alle Abläufe lassen sich durch Betreuungsvereinbarungen und stärkere Strukturierungen regulieren, vielmehr sind Unwägbarkeiten und Spielräume Teil des Prozesses. Der Band liefert neue Impulse für die Gestaltung von Promotionsprogrammen und Beratungsangeboten für Promovierende. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 KUBS