

30.7.2024

**Author**

WINTER, Martin (ANGER, Yvonne)

**Title**

Studiengänge vor und nach der Bologna-Reform : Vergleich von Studienangebot und  
Studiencurricula in den Fächern Chemie, Maschinenbau und Soziologie / Martin Winter ; Yvonne  
Anger. HoF, Institut für Hochschulforschung Wittenberg an der Martin-Luther-Universität  
Halle-Wittenberg

**Publisher**

Wittenberg : Leucorea, 2010

**Collation**

310 S.

**Publication year**

2010

**Series**

(HoF-Arbeitsberichte ; 2010, 1)

**Source/Footnote**

Internet: [http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab\\_1\\_2010.pdf](http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_1_2010.pdf)

**Inventory number**

76177

**Keywords**

Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Bologna-Prozess ; Hochschulen : Bochum U :  
Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Chemnitz-Zwickau TU : Studentenschaft, Studium ;  
Hochschulen : Erlangen-Nürnberg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschule und Staat : Bayern ;  
Hochschule und Staat : Nordrhein-Westfalen ; Hochschule und Staat : Sachsen

**Abstract**

Abstract: Martin Winter, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Hochschulforschung der

**30.7.2024**

Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, legt eine aufschlussreiche Analyse zum Stand des Bologna-Prozesses in Deutschland zehn Jahre nach der Bologna-Erklärung vor. Seine differenzierenden Beobachtungen und Einbettungen sowie seine Präzisierungen des neuen Studiensystems sind ein ausgesprochen hilfreicher Beitrag für eine faire Beurteilung des Bologna-Prozesses. Für zahlreiche Aspekte, die gemeinhin als zentrale Merkmale der Bologna-Reform gelten, legt M. Winter dar, in welchem Ausmass tatsächlich Vorgaben für die Reform existieren, beziehungsweise welche anderen Wirkungszusammenhänge, politischen Absichten, ältere Reformrestanzen oder auch Fehl- und Uminterpretationen zur aktuellen, im Ganzen doch recht unübersichtlichen Gemengelage geführt haben. Die Studie behandelt gut informiert Themen wie Studierbarkeit, Verschulung, Prüfungslast, Niedergang der kleinen Fächer, Zulassungsfragen am Übergang vom Bachelor zur Masterstufe, Mobilität, Organisationsstrukturen, Administrationsfallen und viele weitere relevante Reforminhalte. Die Zwischenbilanz von M. Winter macht deutlich, dass die Schwierigkeiten bei der Umsetzung der Bologna-Reform ganz allgemeine Reformschwierigkeiten sind, die mit ruhiger Hand und langem Atem bearbeitet und gemeistert werden können. Die von ihm gewählte Vorgehensweise, ausgehend vom Kern der Bologna-Reform die zusätzlichen und vermeintlichen Reform-Anforderungen deutlich zu machen, ermöglicht der Leserin und dem Leser eine differenzierte Wahrnehmung und eventuell auch eine Revision eigener Vorstellungen über die Bologna-Reform und deren Folgen. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

H 10-315 WINT