

24.7.2024

**Author**

ENGER, Cornelia Maria

**Title**

Studienvorbereitende Beratung aus system- und professionstheoretischer Perspektive : eine theoretische und qualitativ-rekonstruktive Studie zum Selbstverständnis und zur Handlungslogik der zentralen studienvorbereitenden Beratung an staatlichen Fachhochschulen der neuen Bundesländer

**Publisher**

Hamburg, Kovac, 2012

**Collation**

390 S. : Ill.

**Publication year**

2012

**Series**

(Wandlungsprozesse in Industrie- und Dienstleistungsberufen und moderne Lernwelten ; 8)

**ISBN**

978-3-8300-6397-1

**Source/Footnote**

Zugl.: Halle, Univ., Philosophische Fakultät III, Diss., 2012

**Inventory number**

77367

**Keywords**

Studienberatung ; Bedarf an Akademikern ; Fachhochschulen : allgemein ; Hochschule und Staat : Brandenburg ; Hochschule und Staat : Mecklenburg-Vorpommern ; Hochschule und Staat : Sachsen ; Hochschule und Staat : Sachsen-Anhalt ; Hochschule und Staat : Thüringen

**Abstract**

**24.7.2024**

Studienvorbereitende Beratung übernimmt die Aufgabe, Studien-interessenten im Vorfeld ihrer Studien- und Berufsentscheidung informierend, orientierend und beratend zu unterstützen. Dabei ist sie konfrontiert mit sich verändernden gesellschaftlichen, demographischen und hochschulpolitischen Rahmenbedingungen. Die Untersuchung 'Studienvorbereitende Beratung aus system- und professionstheoretischer Perspektive' analysiert, theoretisch sowie qualitativ-rekonstruktiv, das Selbstverständnis sowie die Handlungslogiken, -strategien und -paradoxien der zentralen institutionalisierten studienvorbereitenden Beratung, speziell der Fachhochschulen der neuen Bundesländer. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 ENGE