

28.7.2024

**Author**

FEUSER, Florian

**Title**

Studierende im Fokus : Beiträge zur Entwicklung von Hochschullehre und Hochschulorganisation / Florian Feuser ... (Hrsg.)

**Publisher**

Hildesheim [u.a.] : Olms, 2015

**Collation**

213 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2015

**ISBN**

978-3-487-15235-6

**Inventory number**

79042

**Keywords**

Lehre ; Bedarf an Akademikern ; Arbeitskräfte : Arbeitslosigkeit ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Fremdsprachen ; Kommunikationstechnik ; Multimedia / Internet ; Presse ; Qualitätssicherung ; Hochschule : Privathochschule ; Hochschule und Staat : Bayern ; Internationalität ; Prüfungswesen ; Grade : Bachelor / Master ; Wissenschaft : Interdisziplinarität ; Hochschulen : München FHSprachen : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

Der Arbeitsmarkt ist im Umbruch. Neben den kontinuierlichen Internationalisierungsprozessen der Unternehmen finden sich große Unterschiede im Vergleich der regionalen Arbeitsmärkte, mit stark von Angebots- oder Nachfrageorientierung bedingten Entwicklungen. In dieser Situation steigen und verändern sich die Anforderungen an die zukünftigen Arbeitskräfte und damit auch an die

**28.7.2024**

Absolventen von Hochschulen, insbesondere die Kompetenzen, die mit diesen Internationalisierungsprozessen zu tun haben. Diese zu erwerben bedarf es der Offenheit der Studierenden, der Lehrenden wie auch die Anpassung der akademischen Curricula und Methoden der Lehre. In diesem Sammelband reflektieren Dozenten und Mitarbeiter der "Hochschule für Angewandte Sprachen des SDI-München" und Experten aus Wirtschaft und Gesellschaft über die Folgen dieser Veränderungen, insbesondere in den Bereichen Mehrsprachige Kommunikation und Interkulturelle Kompetenz. Neben konkreten Umsetzungsbeispielen wie kooperativem Lehren, Interdisziplinarität, projektorientiertem Lernen oder der Erforschung des Erwerbs von Lernzielen werden auch Modelle dargestellt, die zeigen, wie eine private Hochschule in Feldern wie Lehrberatung und Prüfungsamtsorganisation ihren Dienstleistungscharakter versteht.^(HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 STUD