

31.7.2024

Author

FRANZ-Ö-ZDEMIR, Melanie (REIMANN, JÃ¼rgen; WESSEL, Karin)

Title

Teaching Analysis Poll (TAP) : Konzept und Umsetzung einer aktuellen Methode an der Schnittstelle von Evaluation und Lehrentwicklung / Melanie Franz-Ö-zdemir ; Jürgen Reimann ; Karin Wessel

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - I 1.17. - S. 37 - 64

Inventory number

48926

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Teaching Analysis Poll (TAP) ist eine einfache, aber wirkungsvolle Methode, um Lehrende und Studierende einer laufenden Lehrveranstaltung gezielt zu den erlebten Lern-/Lehrprozessen in Austausch zu bringen. Lernen und Lehre werden zum expliziten Thema von Studierenden und Lehrenden. Studierende fühlen sich als gleichberechtigte Partner/innen im Lern-/Lehrprozess wahr- und ernstgenommen und erleben sich als verantwortlich Mitgestaltende. Lehrende erhalten ganz spezifisch auf ihre Lehrveranstaltung bezogene Rückmeldungen, die in der Regel weit über die vorgegebenen Kategorien von Evaluationsfragebögen hinausgehen. Das TAP-Verfahren ermöglicht allen Beteiligten, die aktuellen Lern-/Lehrprozesse der Veranstaltung individuell zu benennen und das herauszustellen, was aus eigener und aus Gruppensicht wichtig ist. Der Austausch der Beteiligten kann zu einem Aushandlungsprozess über die Gestaltung einer gemeinsamen Lehr-/Lernstrategie fÃ¼r die konkrete Lehrveranstaltung führen. Ausgehend von den Erfahrungen der Autor/innen mit

31.7.2024

der Durchführung von TAP beleuchtet der Beitrag das Konzept sowie die methodische Durchführung von TAP detailliert und gibt Handreichungen sowie Tipps zum Vorgehen. Zudem werden die Potenziale von TAP für die Lehrentwicklung aufgezeigt und aktuelle Weiterentwicklungen und Modifikationen der Methode vorgestellt. (HRK / Abstract übernommen)