

18.1.2025

Author

LIEBESKIND, Uta

Title

Universitäre Lehre : Deutungsmuster von ProfessorInnen im deutsch-französischen Vergleich

Publisher

Konstanz : UVK, 2011

Collation

333 S.

Publication year

2011

ISBN

978-3-86764-303-0

Source/Footnote

Zugl.: Siegen, Univ., Diss., 2010

Inventory number

76580

Keywords

Hochschullehrer : allgemein ; Lehre ; Vorlesungskritik ; Fremdsprachen ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschulreform : allgemein ; Informationsgesellschaft / Wissensgesellschaft ; Bedarf an Akademikern ; Ausland : Frankreich : Forschung, Hochschullehrer

Abstract

Europas Universitäten haben sich in den letzten Jahren grundlegend verändert, mit ihnen wurden die Bedingungen für die Lehre neu gestaltet. Die gesellschaftlichen Ansprüche an die Universität sind direkter geworden: Studium und Lehre sollen auf den Arbeitsmarkt der »Wissensgesellschaft« vorbereiten. Doch wie vollzieht sich die Lehre, eines der beiden Kerngeschäfte der Universität eigentlich? Ändern die veränderten Rahmenbedingungen auch die Art und Weise, in der

18.1.2025

Professorinnen und Professoren die Lehre denken? Auf Basis qualitativer Interviews rekonstruiert die Autorin in einem deutsch-französischen Vergleich, welche Deutungsmuster die ProfessorInnen ihrer Lehre zugrunde legen. Die Autorin promovierte mit dieser Arbeit 2010 an der Universität Siegen im Fach Soziologie. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 01 LIEB