

01.9.2024

Author

EUTENEUER, Matthias (WIEMER, Matthias)

Title

Unterrichten erproben und reflektieren lernen : Tutorien als Lehr- und Lernformat in der
Lehrerbildung / Matthias Euteneuer ; Matthias Wiemer

Publication year

2013

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2013. - E 6.9. - S. 1 - 18

Inventory number

35319

Keywords

Lehrerbildung : Nordrhein-Westfalen ; Prüfungsordnungen : Sozialarbeit und Sozialpädagogik ;
Hochschulen : Dortmund TU : Studentenschaft, Studium

Abstract

An der TU Dortmund ist im Modellversuch gestufte Lehrerbildung für die Studierenden des Lehramts
Sozialpädagogik an Berufsschulen ein Lehr-Lernangebot entwickelt worden, das studentische
Lehrerfahrungen in Tutorien als Ansatz- und Angelpunkt für einen handlungsorientierten
Kompetenzerwerb nutzt. Im Zentrum dieses Lehr-Lernangebotes steht dabei die Entwicklung von
Vermittlungs-, Beratungs- sowie von Reflexionskompetenz. Unser Beitrag skizziert die Konzeption
dieses Lehr-Lernangebotes und stellt die dabei verfolgten Lernziele vor. Darüber hinaus stellen wir
heraus, was durch Gruppencoaching begleitete Tutorientätigkeiten im Lehramtsstudium generell zum
Kompetenzerwerb beitragen können. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 NEUE