

10.1.2025

**Author**

HACKL, Bernd (STIFTER, Alois)

**Title**

Verstehen, was der Fall ist : die Rekonstruktion von Unterricht als Paradigma der Verbindung von  
Forschung und Lehre / Bernd Hackl ; Alois Stifter

**Publication year**

2015

**Source/Footnote**

In: Forschungsgeleitete Lehre in einem Massenstudium : Bedingungen und Möglichkeiten in den  
Erziehungs- und Bildungswissenschaften / Rudolf Egger ; Cornelia Wustmann ; Anke Karber (Hrsg.).  
- Wiesbaden : Springer VS, 2015. - S. 95 - 109

**Inventory number**

38378

**Keywords**

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Signature**

O 04 FORS