

14.7.2025

**Author**

LUDWIG-MAYERHOFER, Wolfgang

**Title**

Vocational education and training and transition into the labor market / Wolfgang

Ludwig-Mayerhofer ...

**Publication year**

2011

**Source/Footnote**

In: Education as a lifelong process : the German National Education Panel Study (NEPS) / Hans-Peter Blossfeld ... (eds.). - Wiesbaden : VS Verl f. Sozialwiss., 2011. - S. 251 - 266

**Inventory number**

38184

**Keywords**

Berufsausbildung : allgemein ; Arbeitskräfte : allgemein

**Abstract**

Wie andere westliche Länder steht auch Deutschland vor zahlreichen Herausforderungen im Bereich der beruflichen Bildung. Dazu gehören der demografische Wandel, das Schritthalten mit den steigenden Qualifikationsanforderungen der Arbeitswelt sowie die Verringerung von Bildungsarmut, d. h. die Reduzierung der Zahl ausbildungsloser und schlecht ausgebildeter Jugendlicher. Etappe 6 des Nationalen Bildungspanels widmet sich diesen Themen und untersucht die Übergänge Jugendlicher von der Schule in die berufliche Bildung und in den Arbeitsmarkt. Das Kapitel stellt den zugrunde liegenden Lebensverlaufsansatz dieser Etappe des Nationalen Bildungspanels vor. In kumulativer Hinsicht werden diese Übergänge durch zahlreiche Faktoren beeinflusst: die Motivation und die Kompetenzausstattung der Jugendlichen, ihre Bildungsentscheidungen, durch die Einschränkungen, die aus dem Ausbildungsplatzangebot und dem Einstellungsverhalten von Gatekeepern resultieren, die Information und Unterstützung, die Jugendliche durch ihre sozialen Netzwerke erhalten oder

**14.7.2025**

nicht, und durch die Lernumwelten in Betrieben und Schulen. Wir skizzieren die wichtigsten Theorien, die die Wirkungsweise dieser Faktoren definieren, und diskutieren, wie sie im Rahmen der Datenerhebung von Etappe 6 berücksichtigt werden. Dies ermöglicht einen Überblick über das Potenzial der so erhobenen Längsschnittdaten für die Berufsbildungsforschung. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

E 06 EDUC