

15.8.2024

Author

ALTHANS, Birgit (MANHART, Sebastian; TULL, Marc)

Title

Vom Klassen-Körper zum Vorlesungs-Körper : zur Transformation der Vorlesung in der Bologna-Reform / Birgit Althans, Sebastian Manhart & Marc Tull

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Die Idee der Universität - revisited / Norbert Ricken ; Hans Christoph Koller ; Edwin Keiner (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2014. - S. 143 - 172

Inventory number

35897

Keywords

Vorlesungskritik ; Bologna-Prozess ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Hat sich die Vorlesung als ?besondere pädagogische Form? (Masschelein & Simons 2011, S. 149) der Universität im Kontext des Bologna-Prozesses verändert ? Dieser Frage soll im Folgenden einerseits anhand einer Skizzierung der Bedingungen ihrer Konzeptionalisierung im Zuge der Etablierung der Idee der deutschen Universität, aber auch mit Blick auf aktuelle Debatten um die Qualität der universitären Lehre nachgegangen werden. Die Autorengruppe des aktuellen HISBildungsberichts bescheinigt den Hochschulen einerseits die Erfüllung der bildungspolitischen Zielvorgaben ? 2011 erreichte die Studienanfängerquote 55 % der Schulabgänger, ihren bisher höchsten Wert ?, andererseits liegt die Abbrecherquote in den BA-Studiengängen an den deutschen Universitäten bei 35 % (vgl. Weishaupt et al 2012, S. 126 u. 133). (HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 07 IDEE