29.4.2025

Author

WILDT, Johannes

Title

Vom Lehren zum Lernen - zum Wandel der Lernkultur in modularisierten Studienstrukturen / Johannes Wildt

Publication year

2000

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... Berlin : Raabe, 2000. - A 3.1. - S. 1 - 14

Inventory number

38276

Keywords

Hochschuldidaktik ; Bologna-Prozess ; Lehre

Abstract

Der hochschuldidaktische Kern des Bologna-Prozesses liegt in einem tief greifenden Wandel der Lehrkultur an Hochschulen. Soll die Innovation von Lehre und Studium nicht in purer Organisationsreform stecken bleiben, ist nachhaltiges Umdenken erforderlich. Der Beitrag zeigt auf, wie Lehren im Sinne eines ?Shift from Teaching to Learning? vom Lernen aus neu durchdacht werden kann. Der Blick auf fachbezogene und fachübergreifende Kompetenzen als ?Learning Outcomes?, wie sie europaweit diskutiert werden, legt Lernkonzepte frei, die den Wandel der Lehrkultur fundieren. Die Hochschuldidaktik hält zahlreiche Anregungen zur praktischen Umsetzung bereit. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 NEUE