

15.1.2025

Author

KIEHNE, Björn

Title

Vom Stressor zum Lernanreiz : Diversitätssensibilität als Lernziel einer hochschuldidaktischen Weiterbildung / Björn Kiehne

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Gestaltungsraum Hochschullehre : Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen / Benjamin Klages ... (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2015. - S. 139 - 155

Inventory number

42599

Keywords

Hochschuldidaktik ; Weiterbildung : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

Signature

O 11 GEST