

23.7.2024

Author

RUMMLER, Monika

Title

Vorlesungen innovativ gestalten : neue Lernformen für große Lerngruppen / Monika Rummler
(Hrsg.)

Publisher

Weinheim [u.a.] : Beltz, 2014

Collation

190 S.

Publication year

2014

Series

(Lehren an der Hochschule)

ISBN

978-3-407-36544-6

Inventory number

78631

Keywords

Vorlesungskritik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ;
Prüfungswesen ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.)

Abstract

Wie lassen sich Studierende in großen Lerngruppen begeistern? Wie können sie motiviert werden, besser zu arbeiten und aktiv zu lernen? Das Buch »Vorlesungen innovativ gestalten« beschreibt neue Wege der Hochschuldidaktik ? von Peer Instruction und virtueller Lernumgebung bis hin zum Einsatz von Vorlesungsaufzeichnungen und Lehrvideos. Auch Klassiker wie das Lernen am Beispiel oder mithilfe von Quizfragen kommen dabei zur Sprache. Darüber hinaus werden Methoden zur

23.7.2024

Rückmeldung von Lernfortschritten und zur Bewertung und Benotung großer Lerngruppen aufgezeigt. Best-Practice-Beispiele von Vorlesungskonzepten der TU Berlin erleichtern die Umsetzung. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 VORL