

23.7.2024

**Author**

RUMMLER, Monika

**Title**

Vorlesungen innovativ gestalten : neue Lernformen für große Lerngruppen / Monika Rummler  
(Hrsg.)

**Publisher**

Weinheim [u.a.] : Beltz, 2014

**Collation**

190 S.

**Publication year**

2014

**Series**

(Lehren an der Hochschule)

**ISBN**

978-3-407-36544-6

**Inventory number**

78631

**Keywords**

Vorlesungskritik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre ;  
Prüfungswesen ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.)

**Abstract**

Wie lassen sich Studierende in großen Lerngruppen begeistern? Wie können sie motiviert werden, besser zu arbeiten und aktiv zu lernen? Das Buch »Vorlesungen innovativ gestalten« beschreibt neue Wege der Hochschuldidaktik ? von Peer Instruction und virtueller Lernumgebung bis hin zum Einsatz von Vorlesungsaufzeichnungen und Lehrvideos. Auch Klassiker wie das Lernen am Beispiel oder mithilfe von Quizfragen kommen dabei zur Sprache. Darüber hinaus werden Methoden zur

**23.7.2024**

Rückmeldung von Lernfortschritten und zur Bewertung und Benotung großer Lerngruppen aufgezeigt. Best-Practice-Beispiele von Vorlesungskonzepten der TU Berlin erleichtern die Umsetzung. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 VORL