

22.1.2025

**Author**

SCHINDLER, Steffen

**Title**

Wege zur Studienberechtigung - Wege ins Studium? : eine Analyse sozialer Inklusions- und Ablenkungsprozesse / Steffen Schindler

**Publisher**

Wiesbaden : Springer VS, 2013

**Collation**

321 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2013

**ISBN**

978-3-658-03840-3

**Source/Footnote**

Zugl.: Mannheim, Univ., Diss., 2012

**Inventory number**

78191

**Keywords**

Studentenschaft : allgemein ; Schule und Hochschule ; Studentenschaft : soziale Lage ; Bedarf an Akademikern ; Hochschuleingangsprüfung ; Hochschul-Informationssystem HIS ; Statistik : Hochschule

**Abstract**

In den 1960er Jahren wurden bildungspolitische Weichenstellungen vorgenommen, durch die das gegliederte deutsche Bildungssystem durchlässiger werden sollte. Angesichts der in Deutschland stark ausgeprägten sozialen Ungleichheit im Zugang zu höherer Bildung zielten diese Maßnahmen auch darauf ab, Schülern aus benachteiligten oder bildungsfernen Familien den Weg an die Hochschulen zu

**22.1.2025**

ermöglichen. Steffen Schindler untersucht, ob und in welcher Weise die genannten Prozesse der institutionellen Öffnung zur Reduktion sozialer Bildungsungleichheiten beim Zugang zur Hochschulbildung beigetragen haben. Dabei konzentriert er sich auf Veränderungen im Bereich der Hochschulzugangsberechtigung und deren Auswirkungen auf die Studierneigung von Studienberechtigten. In seinen empirischen Analysen nutzt der Autor die amtlichen Daten aus der Schul- und Hochschulstatistik, die Mikrozensususerhebungen sowie die Studienberechtigtenbefragungen des Hochschul-Informations-Systems (HIS). (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 04 SCHI