

31.7.2024

Author

ELLINGER, Stephan (KOCH, Katja)

Title

Wider den "Praxisschock" - besser duales Lehramtsstudium als getrennte Theorie-Praxis-Phasen? :

Pro / Stephan Ellinger ; Katja Koch

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Forschung und Lehre. - 26 (2019) 10, S. 918 - 919

Inventory number

48668

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Praxis vor oder während des Studiums