12.7.2025

Author

FENDLER, Jan (SCHMITZ, Constanze)

Title

Wie gelingt die Beurteilung von Lehrportfolios? / Jan Fendler ; Constanze Schmitz

Publication year

2013

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2013. - J 1.14. - S. 1 - 18

Inventory number

35321

Keywords

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Didaktik

Abstract

Hochschulen sind als Arbeitgeber sehr gefragt. Daher müssen sie bei Stellenbesetzungen aus einer Vielzahl an Bewerber/innen verlässlich jene identifizieren, die die passenden beruflichen Qualifikationen mitbringen. In Bezug auf die Lehre soll die "pädagogische Eignung" beurteilt werden. Eine einheitliche Definition, was pädagogische Eignung ist, fehlt jedoch. So wird diese häufig mit der Lehrerfahrung gleichgesetzt, was kritisch zu werten ist. Der Beitrag beschreibt bisher gängige Instrumente zur Erfassung einer pädagogischen Eignung. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf das Lehrportfolio gelegt. Erste Befunde deuten an, dass insbesondere der Einsatz eines Kodiermanuals für Lehrportfolios hilfreich sein kann, um eine pädagogische Eignung verlässlich zu beurteilen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 NEUE