

30.7.2024

Author

ADOMSSSENT, Maik; BERINGER, Almut; BARTH, Matthias

Title

World in transition : sustainability perspectives for higher education / Maik Adomssent ... (Eds.)

Publisher

Bad Homburg v. d. Höhe : VAS Verl. für akad. Schriften, 2009

Collation

245 S.

Publication year

2009

Series

(Higher Education für Sustainability ; 4)

ISBN

978-3-88864-464-1

Inventory number

76129

Keywords

Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Gesellschaft ; Hochschule und Region ;
Umweltschutz ; Bologna-Prozess ; Grade : Bachelor / Master ; Studienreform ; Internationalität ;
Globalisierung ; Frauenstudium ; Frauen in der Wissenschaft ; Hochschulen : Lüneburg U :
Forschung ; Ausland : Brasilien : einzelne Hochschulen ; Ausland : Brasilien : Hochschulwesen
allgemein ; Ausland : Lateinamerika : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Mexiko : einzelne
Hochschulen ; Ausland : Mexiko : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Spanien : einzelne
Hochschulen ; Ausland : Spanien : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Argentinien : einzelne
Hochschulen ; Ausland : Pakistan : einzelne Hochschulen ; Ausland : Kuba : einzelne Hochschulen ;
Ausland : Venezuela : einzelne Hochschulen

30.7.2024

Abstract

Higher education has notable contributions to make to processes of change towards global sustainability ? be they of local, regional, national, or international scale. Intensified global debate on higher education for sustainable development (HESD) has been taken up by the Second International Conference on Higher Education for Sustainable Development July 2007, jointly organised by the Autonomous University of San Luis Potosí, Mexico (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UASLP) and the Leuphana University of Lüneburg, Germany, supported by the Mexican and German Commissions for UNESCO .This book reflects current debates and experiences in HESD with special attention to the relation between the North and the South. It scrutinises inter alia the role of universities in society, innovative learning and teaching experiences, impacts of teaching and learning methods, institutional culture and organisational/governance structures, gender issues, main-streaming sustainability, and university and community linkages. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

W 01 WORL