

30.7.2024

Author

JOHNEN, Hanna (FRANK SCHULZ-NIESWANDT)

Title

Zum Problem der Statuspassage Schule-Hochschule nach G8 : universitäre Angebote zur sozialen Integration / Hanna Hohnen ; Frank Schulz-Nieswandt

Edition

1. Aufl.

Publisher

Baden-Baden : Nomos, 2013

Collation

119 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(Studien zum sozialen Dasein der Person ; 5)

ISBN

978-3-8487-0721-8

Inventory number

78194

Keywords

Schule und Hochschule ; Hochschulreife : allgemein ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Schülerschaft

Abstract

Das Abituralter verkürzt sich in Deutschland. Was bedeutet dies für die 'Hochschulreife'? Die theoriegeleitete Recherchestudie, Teil eines größeren Forschungszusammenhangs, fragt nach den

30.7.2024

Angeboten, welche die soziale Integration der Studierenden mit dem Studienbeginn so verbessern, dass der Studienerfolg (angesichts hoch problematischer Schwundquoten) wahrscheinlicher wird. In Anlehnung an ethnologische und transitionssoziologische Forschungen wird der Übergang Schule ? Hochschule als ?Statuspassage? konzipiert. Damit ist diese Passage im Lebenslauf junger Erwachsener eine Entwicklungsaufgabe, die bewältigt werden muss. Was bringen die jungen Menschen an Kompetenzen/Ressourcen mit? Was muss die Hochschule anbieten? Auch moderne ?Gesellschaften? benötigen Formen der ?Vergemeinschaftung?. Die Studie wird eingeleitet mit einer ausführlichen Erörterung hochschulstrategischer Perspektiven: Ist die Hochschule im Exzellenzwettbewerb authentisch ein Lern-Lehr-Ort für alle Studierende? (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 JOHN